



УТВЕРЖДЕНО  
приказ от 31.03.2023 № 43  
заведующий МДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
С.Н.Соколова

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Светлячок»  
за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Светлячок» за 2022 год**

<b>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</b>	
<b>1.</b>	Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»
<b>2.</b>	Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение
<b>3.</b>	Вид ОУ: детский сад
<b>4.</b>	Категория: 3
<b>5.</b>	Юридический адрес: 162562, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Труда, д.7-Б
<b>6.</b>	Фактический адрес: 162562, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Труда, д.7-Б
<b>7.</b>	телефон: 8 (817-51) 2-32-03
<b>8.</b>	E-mail: Sveta_Sokolova11@bk.ru
<b>Нормативное правовое обеспечение</b>	
<b>1.</b>	Устав учреждения: от «25» июня 2020 г № 412
<b>2.</b>	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 35 № 002347945 от 23.01.2003 г.
<b>3.</b>	Акт приемки здания государственной комиссией от 27.10.1977г.
<b>4.</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35 ЛО1 № 0001498 от 22.12.2015г. срок действия: бессрочно
<b>5.</b>	Образовательная программа учреждения: Основная образовательная программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

<b>Структура режим работы и количественный состав групп</b>					
№ п/п	Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость	Средняя посещаемость
1.	Группы общеразвивающей направленности раннего возраста	3	10,5 часов	55	45
2.	Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста	3	10,5 часов	75	60
3.	Группы компенсирующей направленности	2	10 часов	33	30
4.	Группы комбинированной направленности	3	10 часов	51	45

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **I. Аналитическая часть анализа показателей деятельности по состоянию на 01.01.2023 г.**

### **1.1. Система управления организации**

Управление МДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В образовательной организации (далее – ОО) реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОО представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Отношения ОО с учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

### **1.2. Образовательная деятельность**

#### **1.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и современные парциальные программы, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует положениям ФГОС ДО и выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей так и в самостоятельной деятельности детей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование и т.п.

**Базовая программа** Основная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие **парциальные программы:** Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - Лыкова И.А. – М.: Карапуз-дидактика, 2007, Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста -Буренина А.И. - СПб: ЛОИРО, 2000, «Топ-хлоп, малыши!» Программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.- Сауко Т.Н., Буренина А.И. - СПб.: ЛОИРО, 2001, Психолого-педагогическая программа «Цветик - семицветик» - Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова - СПб: Речь, 2014, Психолого-педагогическая программа «Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А.Козлова - СПб: Речь, 2014

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст	На платной/бюджетной основе	Руководитель
1	«Умелые ручки» - обучение рисованию, ручному труду (в комплексе)	7	4 - 7	платно	Писулина О.В
2	«Букварёнок» - формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.	11	5-7	платно	Абраменкова О.В Коробанова К.С
3	«Веселые звоночки» - формирование элементарных навыков пения.	34	4 - 7	платно	Смелова Н.А
4	«Занимательная математика» - формирование элементарных математических представлений	11	5 - 7	платно	Ефимова М.А
5	«Пластилиновые фантазии» - обучение лепке, аппликации (в комплексе)	49	4 - 7	платно	Писулина О.В
6	Лыжная секция - обучение ходьбы на лыжах	9	6-7	платно	Куфтырева В.Н

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

#### 1.2.2. Отношения с социальными партнерами.

Социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся в одном поселке с ДООУ. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами ДООУ являются:

- БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
- Молодёжный культурный центр «Энергия»
- Детская библиотека
- СОШ №1 им. Адмирала А.М.Калинина
- Школа искусств

- БУК ШМР «Районный центр традиционной и народной культуры»
- Дом Детского творчества
- ГИБДД
- Пожарная часть
- Детские сады «Сказка», «Жар птица»

Сотрудничество с социальными партнерами ОО осуществляется на основании договоров. С каждой организацией разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и педагогов, воспитанников ОО и учеников.

Сотрудники детской библиотеки, Дома детского творчества, музыкальной школы организуют для воспитанников ОО различные праздники, игры, беседы, развлечения, концерты.

Взаимодействие с поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **1.3 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, предусмотренные СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, наглядная информация,

выставки совместных работ, показ занятий для родителей, посещение открытых мероприятий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

#### **1.4. Качество подготовки обучающихся**

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

#### **1.5. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой

профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

	Всего педагогов	Образование					Квалификационные категории						
		Высшее		Среднее		Нет	Высшая		I		Соотв.		Нет
		Кол	%	Кол	%		Кол	%	Кол	%	Кол	%	
Всего	32	16	50	16	50	0	7	50	5	25	14	44	6
Из них: руководителей	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0
воспитателей	20	8	40	12	60	0	4	20	5	25	8	40	3
специалисты	10	6	60	4	40	0	3	30	0	0	4	60	3

### **1.5. Материально-техническая база, методическое обеспечение и информационное обеспечение**

В ОО создана материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Спальные комнаты в групповых ячейках являются отдельными помещениями.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога психолога и учителя - дефектолога, кабинет музыкального руководителя, логопункт, сенсорная комната, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. При пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Все



групповые комнаты имеют необходимое рациональное зонирование по видам детской деятельности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду имеются три персональных компьютера и необходимая оргтехника.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, систематически проводятся профилактические мероприятия.

Медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

## **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает себя несколько составляющих:

- Качество методической работы;

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО и ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## II. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 01.01.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	214человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 / 4,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек / 22%
1.8.2	Первая	5 человек / 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 13 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 32%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек/28%
1.14	Соотношение «педагогический» работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	32 / 214 1/7,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м на 1 – го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	161.1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных участков, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.Н.Соколова

12

